



« Quand le formateur parle, les apprenants apprennent ! »

Quelques idées :

1. Apprentissage de terminologies, règles etc...

- Noter chacun des termes et leurs définitions sur des cartes bristol (idem pour la réglementation, la sécurité etc.).
- Distribuer une carte à chaque apprenant. Allouer 7 minutes pour en prendre connaissance et pour préparer un accessoire pour enseigner le terme reçu à une autre personne. Mettre à la disposition des apprenants des post-it, des feuilles, des feutres etc. afin qu'ils puissent créer leur accessoire pour transférer leur terme.
- Puis créer des binômes. Chaque personne du binôme enseignera son terme à son partenaire à l'aide de son accessoire. Allouer 1m30 par terme enseigné. Après 3 minutes (2x1m30), les partenaires s'échangeront les accessoires puis ils trouveront une autre personne pour créer un nouveau binôme.
- Même tâche que précédemment, mais cette fois-ci, ils devront enseigner le dernier terme appris à leur nouveau partenaire – c.-à-d. le terme appris lors du binôme précédent.
- Créer de nouveaux binômes toutes les 3 minutes afin que les apprenants s'enseignent la totalité des termes.

2. Apprentissage d'un large contenu.

- « Séquencer » le contenu en plusieurs parties. Chaque partie sera remise à un sous-groupe. Leur demander de préparer une présentation active du contenu reçu. C.-à-d. l'ensemble des membres du sous- groupe devront être en action pour l'enseigner.
- Allouer 11 minutes de préparation.
- Demander au premier sous-groupe d'enseigner sa partie de contenu au reste du groupe (première partie du message à transférer). Après chaque présentation, évaluer l'ensemble des apprenants afin de vous assurer qu'ils ont appris l'essentiel de la partie présentée.
- Poursuivre avec les autres présentations.
- Après la dernière présentation, clôturer la séquence par un effet de performance sur l'ensemble du contenu transféré.

ACTION : Prendre quelques pas de recul permet aux apprenants de manipuler, de « jouer », de s'approprier l'information. Leur laissez-vous assez de temps pour cela ? Prenez-vous assez de recul ?