



### **3 activités, très courtes, pour impliquer vos apprenants, à distance comme en présentiel, au moment du transfert du contenu.**

#### **Activité 1 – Résumer un contenu en 4 mots.**

- Prévenir les apprenants qu'après 4 minutes de contenu une tâche individuelle leur sera demandée.
- Les informer de prendre des notes tout au long du transfert.
- Après 4 minutes de contenu, allouez 2 minutes pour que les apprenants notent et sélectionnent les 4 mots clefs sur un post-it ou dans le T'Chat lors du CV.

#### **Activité 2 : Présenter le contenu différemment.**

- Avant de débiter le transfert, demander aux apprenants de prendre des notes et les prévenir qu'une tâche leur sera demandée après le transfert du contenu.
- Transférer le contenu pendant 7 minutes.
- Puis créer des binômes ou à distance ouvrir des salles de sous-commission.
- Demander à chaque binôme de présenter, à partir de leur prise de notes, le contenu transféré différemment - c.-à-d. à l'aide d'un dessin !
- Après quoi, leur proposer de partager rapidement les dessins avec le reste du groupe.

#### **Activité 3 : Questionner l'expert.**

- Annoncer la thématique de la séquence.
- Leur demander en sous-groupe de créer 3 à 5 questions pour découvrir les bénéfices du contenu de la séquence s'il était mis en place sur le poste de travail.
- Allouer 7 minutes pour la création des questions.
- En plénière, répondre aux questions des sous-groupes en s'assurant de concentrer votre transfert sur les bénéfices en lien avec leur poste de travail.