

« Présentation par l'action – 7 minutes est puis... »

La clef de la présentation par l'action est de donner une tâche aux apprenants avant le transfert du contenu. De cette façon, les apprenants restent impliqués.

En effet, aujourd'hui grâce aux neurosciences nous savons que dispenser trop de contenu en une seule fois est une perte de temps. Car les apprenants décrochent après 7 minutes environ - c'est 4 minutes pendant les formations en ligne. Il faut donc séquencer son contenu et mettre en place la présentation par l'action pour le transférer. Celle-ci vous permettra de capter et de maintenir l'attention tout au long du processus de découverte (synchrone ou asynchrone).

Voici quelques suggestions à utiliser :

- Créer et distribuer une liste de questions avant de débiter le contenu. Donner comme tâche aux apprenants de noter les réponses aux questions au fur et à mesure que le contenu est présenté. Toutes les 7 minutes, stoppez la présentation pour demander aux apprenants de comparer leurs réponses en binôme ou en sous-groupe. Puis reprenez pendant 7 minutes etc.
- Avant de débiter le contenu, annoncer la tâche suivante : « Merci de prendre un maximum de notes à la page X de votre support sur le contenu qui va vous être présenté. Attention, à la fin de cette présentation un quizz sera proposé ». Si votre contenu est long, « pausez » toutes les 7 minutes environ afin que les apprenants puissent relire leur note pour les amender ou les corriger. Lorsque le contenu est totalement transféré, leur demander de comparer leur note en binôme et de générer 2 questions pour défier un autre binôme. Les questions doivent être en lien avec le contenu transféré. Allouer 3 minutes puis débiter le quiz.
- Distribuer des cartes indexées et des feuilles A4 pour la prise de notes. Annoncer aux apprenants qu'ils devront produire sur la carte indexée un résumé en 16 MOTS du contenu qui va être présenté. Ils peuvent s'ils le souhaitent prendre des notes sur la feuille A4 distribuée pendant la présentation. Après le transfert du contenu, leur demander de le résumer en utilisant seulement 16 mots et de partager leur résumé avec les autres membres de l'équipe (ou en binôme selon l'environnement).

ACTION : Lors la conception de formation, pensez à EUX, et pas seulement, AU contenu à transférer !

Atelier « Une approche différente de la formation »

Du 5 & 6 juillet au 12 & 13 juillet 2021 de 9h à midi + 75 minutes en one-to-one

Renseignements & inscription :

<https://eureka-tp.com/adf2021>