



## 3 activités d'ouverture pour donner un ton positif à vos prochaines formations ou classes virtuelles

### Activité 1 « Faire Connaissance »

Cette activité en 3 étapes, vous permettra de connecter les apprenants au contenu de la formation, de réveiller des socles pour optimiser la mémorisation et d'obtenir rapidement l'engagement et l'adhésion des apprenants. Que votre formation soit en présentiel ou à distance cette activité est un Wahoo moment !

#### Etape 1 – 7 minutes

Demander aux apprenants de réfléchir à une connaissance qu'ils possèdent déjà sur la thématique de la formation.

Puis leur proposer de la noter sur un tableau blanc (CV) ou un paperboard (dans une salle). Une fois que toutes les connaissances sont notées, leur demander d'annoter leur prénom à côté de toutes les connaissances qu'ils possèdent aussi. Rappelez-vous ils ont pu en noter qu'une, peut-être que celles de leur collègues sont aussi des connaissances.

#### Etape 2 - 4 minutes

Les remercier. Présenter le programme en mettant l'accent sur les nouveautés et les bénéfices apprenants de chaque séquence. S'assurer de faire le lien avec les connaissances notées par les apprenants (Par ex: Luc, Sophie et Virginie vous connaissez la règle d'une ouverture de formation, je vous propose dans cette séquence 21 nouvelles activités pédagogiques prêtes à l'emploi qui respectent scrupuleusement cette règle).

#### Etape 3 - 9 minutes

Créer des sous-groupes. Leur demander de réfléchir à 3 attentes communes pour le reste de la formation. Ayant déjà « vociféré » leur connaissance et pris connaissances des bénéfices apprenants grâce au programme, les attentes seront plus précises et directement en lien avec leur contexte professionnel.

Rejoignez-moi le **14 février 2022** de 13h à 14h15 pour **expérimenter, découvrir et vous approprier « 7 moyens/techniques pédagogiques pour s'assurer que les apprenants réalisent le travail demandé avant un parcours pédagogique ou entre 2 sessions de formation »**.

Infos et inscription sur : <https://eureka-tp.com/product/7moyens/>

## Activité 2 - L'Idée-Force

Voici une activité de réouverture de formation. A utiliser à l'ouverture du second jour en présentiel ou à l'ouverture de la seconde CV lors d'une e.formation. Cette activité en 2 étapes vous permettra de reconnecter les apprenants au contenu de la formation en seulement 6 minutes chrono - Formidable !

**Etape 1** - Donner 1 minutes aux apprenants pour noter sur un post-it ou similaire les 3 tops idées de la veille. Après 1 minute, leur demander de sélectionner parmi leurs 3 idées celle qu'ils mettront en place immédiatement. Allouer 30 secondes suppl. Puis leur demander de préparer une proposition commerciale sur l'idée choisie, c.-à-d. pour vendre cette idée à un collègue.

**Etape 2** - Créer des binômes ou des trios. Leur demander de « vendre » à leurs collègues leur Idée-Force. Allouer 3 minutes (1 min/pers).

### « Créer sa chaîne Podcasts »

**le 17 février 2022 de 14h à 17h15 (FR)**

Dans cette e.formation vous trouverez les réponses, les conseils et les astuces pour créer votre chaîne et pour diffuser vos podcasts afin de toucher différemment votre audience sur Spotify, Apple Podcasts ou encore Stitcher.

Infos et inscription sur : <https://eureka-tp.com/cvpodcast/>

### Activité 3 - Le plan de route

Cette activité en 3 étapes permet d'obtenir rapidement l'engagement des apprenants et leur adhésion. Elle permettra aussi en quelques minutes de les connecter les uns aux autres pour démarrer la formation sur un ton positif.

**Etape 1** - Remettre à chaque apprenant une feuille vierge A4 ou leur demander de se connecter avec leur feuille dans le cas d'une CV. A l'ouverture de la formation, leur demander de plier ce document en 4. Grâce aux pliages, les apprenants auront créé un document à 4 cases totalement égales.

**Etape 2** - Leur demander de réfléchir à 2 attentes précises pour la formation et de les schématiser dans la première case du document - c.-à-d. de les représenter visuellement -. Allouer 3 min. Créer des binômes ou des sous-groupes selon le nombre. Leur demander d'explicitier leur schéma à leur collègues de groupe. Préciser que si un collègue a une attente différente, ils peuvent l'ajouter dans leur case attente.

**Etape 3** - Avant la pause du matin (ou après chaque séquence dans le cas d'une CV), leur demander de noter dans la case 2 les bénéfices apprenants des découvertes réalisées le matin. Proposer la même activité après le lunch dans le cas d'un présentiel. La dernière case permettra aux apprenants de noter leur plan d'action en fin de journée ou en fin de CV.

PS : Notez que les pliages peuvent être adaptés en fonction de la durée de la formation.

Besoin d'autres idées pédagogiques pour ajouter de la diversité dans vos e. formations et pour rendre l'apprentissage en ligne fun et plaisant :

**« Concevoir un épisode de 75 minutes (Classe Virtuelle) »**

**du 21 au 25 février 2022 de 10h30 à 12h30 (FR)**

Infos et inscription sur : <https://eureka-tp.com/cvtransf5x5>