

Tour de France 2025 Eureka

20e édition

Activités et Techniques

Ce manuel PDF n'est pas destiné à la revente ou à la reproduction.

Ce manuel fait l'objet d'un copyright.

Eureka ! Une approche différente de la formation

<https://eureka-tp.com/eurekafrance/>

Christophe PEGER
Eureka !
christophe@eurekafr.com

L'image qui raconte la formation

Cette activité permet de connecter les apprenants entre eux et avec le contenu de la formation. Elle offre une manière originale de présenter le programme de votre formation, en évitant de se limiter à une simple présentation PowerPoint.

Préparation :

- Rédigez un prompt explicatif pour l'image que vous souhaitez créer. Elle devra représenter les différentes étapes/séquence de votre formation.
- Créez votre montage image sur Ideogram (<https://ideogram.ai>) en vous aidant du prompt regider sur ChatGPT.

Animation :

- 👉 Dès l'ouverture de la formation, présentez l'image créée aux apprenants.
- 👉 Demandez-leur individuellement de nommer chaque partie de l'image, en précisant que toutes ces parties sont liées à la thématique de la formation. Allouez 1 minute pour cette réflexion.
- 👉 Ensuite, proposez-leur de se diviser en sous-groupes pour partager leurs réflexions et définir ensemble un intitulé pour chaque partie de l'image. Allouez 7 minutes pour cette phase et encouragez-les à se présenter brièvement pendant ce temps.
- 👉 À la fin des 7 minutes, demandez à chaque sous-groupe de partager sa version de l'image. Faites ensuite le lien entre les propositions des apprenants et les éléments clés de votre programme de formation.

Principaux bénéfices de cette activité :

- **Engagement des apprenants** : En utilisant une approche visuelle et collaborative, cette activité stimule la participation active des apprenants, favorisant leur implication dès le début de la formation.
- **Présentation efficace du programme** : En associant des éléments visuels au contenu de la formation, cette méthode rend le programme plus accessible et mémorable, permettant aux apprenants de mieux saisir la structure et les objectifs du parcours.

Dans quelle formation puis-je mettre en œuvre cette activité d'ouverture ?



Christophe PEGER

Eureka !

christophe@eurekafr.com

Connexion vers l'essentiel

Cette activité permet aux apprenants de créer des connexions entre eux tout en réfléchissant à leurs besoins spécifiques en lien avec leur contexte professionnel, à l'aide d'une carte postale.

Préparation :

- Demandez aux apprenants d'apporter une carte postale de leur ville de résidence ou, à défaut, fournissez-leur une carte postale de la ville où se déroule la formation.

Animation :

👉 Invitez les apprenants à se concentrer sur le verso de leur carte postale et à répondre à la question suivante : « *Qu'est-ce qui ferait que cette formation soit la plus bénéfique de votre année ?* » (ou *de cette semaine / de ce mois*, selon le contexte).

👉 Allouez 5 à 7 minutes pour leur permettre de faire le lien entre le programme de la formation, leur contexte professionnel et leurs besoins pédagogiques.

👉 Formez des sous-groupes de 4 à 5 personnes, selon le nombre d'apprenants.

👉 Dans chaque sous-groupe, proposez aux apprenants :

- De se présenter brièvement à l'aide de leur carte postale (ville).
- De partager leur réflexion et leurs besoins en lien avec la question posée.
- De discuter ensemble pour affiner ou enrichir leurs attentes.

👉 Allouez 11 minutes pour cette phase de collaboration.

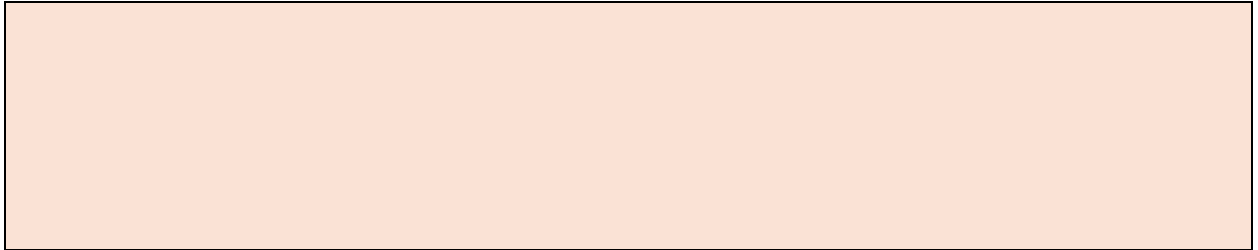
👉 Demandez à chaque apprenant de noter une liste numérotée (par exemple, de 1 à 16) sur la partie gauche du verso de leur carte postale.

👉 Expliquez l'utilité de cet espace : « *Pendant la formation, utilisez cette partie pour noter, au fur et à mesure, les idées ou actions que vous trouvez utiles pour répondre à vos besoins. Cela vous évitera d'attendre la pause ou la fin de la formation. À la fin, vous aurez ainsi créé une liste d'actions concrètes.* »

👉 Remerciez les apprenants pour leur implication et débutez la première séquence de la formation.

Principaux bénéfices de cette activité :

- **Clarification des attentes :** Cette activité aide les apprenants à identifier et formuler clairement leurs besoins spécifiques en lien avec leur contexte professionnel, ce qui favorise une meilleure appropriation des objectifs de la formation.
- **Connexion :** En partageant leur carte postale et leurs réflexions, les apprenants tissent des liens avec leurs pairs, renforçant ainsi le sentiment de communauté et la collaboration au sein du groupe.

Dans quelle formation puis-je mettre en œuvre cette activité d'ouverture ?

Le défi du cercle impossible

Cette activité simple et rapide intrigue et surprend dès les premières minutes d'une formation. Avec une simple feuille de papier A4, vous montrez qu'il est possible de dépasser les limites apparentes grâce à une approche créative.

Préparation

- Prenez une feuille de papier A4.
- Pliez-la en deux dans le sens de la longueur.
- Découpez des bandes parallèles à environ 1 cm d'intervalle, en partant du côté plié et en vous arrêtant à 1 cm du bord opposé (ne coupez pas complètement).
- Alternez ensuite en découpant entre les bandes, cette fois depuis le côté non plié, en laissant également 1 cm au bord.
- Ouvrez délicatement la feuille pour obtenir un grand cercle continu.

Astuce : Préparez un exemple à l'avance pour le déroulé de l'activité. Puis effectuez les découpes en direct si vous souhaitez partager cette activité avec vos apprenants..

Animation

👉 Montrez une feuille de papier A4 classique et posez la question : « Pensez-vous qu'il est possible de passer à travers cette feuille ? »

👉 Donnez une feuille à chaque apprenant et invitez-les à réfléchir pendant 1 minute à une solution.

👉 Après une minute, prenez la feuille préalablement découpée sans révéler la technique. Attendez un instant pour susciter des « Waouh », puis invitez un apprenant à passer à travers la feuille ou faites-le vous-même pour un effet comique.

👉 Avant d'expliquer le tour, créez des sous-groupes et demandez-leur de réfléchir au lien entre cet immense trou créé dans la feuille et leur contexte professionnel.

👉 Après 3 à 5 minutes, prenez des réponses à la volée. Généralement, les idées évoquées sont : « sortir du cadre », « voir le problème différemment », « dépasser ses limites », « l'importance de penser différemment », ou encore « chercher des solutions innovantes face à des défis ».

👉 Ensuite, montrez la technique de découpe étape par étape (si approprié).

👉 Remerciez les apprenants et passez à la première séquence.

Christophe PEGER

Eureka !

christophe@eurekafr.com

Bénéfices principaux

- **Surprise et curiosité** : Éveille l'intérêt et motive les participants dès le début, en stimulant un motivateur clé en apprentissage.
- **Sortir du cadre** : Montre l'importance de dépasser les pensées conventionnelles pour trouver des solutions créatives.

PS : Notez que cette activité peut également être utilisée en début de séquence de formation.

Dans quelle formation puis-je mettre en œuvre cette activité d'ouverture ?



Bingo

Vous trouverez l'activité « *Bingo* » présentée lors de la classe virtuelle dans la section *Ressources* du replay. Voici une autre alternative à cette activité :

Bingo des idées clés

Personnellement, j'utilise cette activité en clôture de formation pour réactiver une dernière les concepts et idées apprises. Elle permet de terminer la formation sur une note fun, engageante et positive. Les apprenants s'en rappelle même après quelques années 😊.

Comment ça marche ?

👉 Créez des cartes de bingo (format 5×5 cases) avec des mots-clés ou des concepts tirés de la formation. Imprimez-les.

👉 Distribuez une carte à chaque apprenant au moment de l'activité.

👉 Expliquez que vous allez lire des définitions ou des descriptions liées à chaque mot-clé ou concept. Les apprenants doivent trouver le mot correspondant sur leur carte et le cocher. Dès qu'un apprenant complète une ligne (horizontale, verticale ou diagonale), il crie « Bingo ! ».

👉 Vérifiez la carte gagnante ensemble et profitez-en pour rappeler brièvement chaque concept coché.

Bénéfices principaux

- **Renforcement des acquis :** Cette activité permet de réactiver les concepts et idées clés de manière ludique, favorisant leur mémorisation à long terme tout en assurant une reactivation efficace avant la fin de la formation.
- **Clôture engageante :** En terminant sur une activité interactive et amusante, les apprenants partent avec une expérience marquante, renforçant leur satisfaction et leur motivation à appliquer les connaissances acquises.

Dans quelle formation puis-je mettre en œuvre cette activité ?

Christophe PEGER
Eureka !

christophe@eurekafr.com

Écho des Idées Clés

Cette activité rapide et collaborative, à réaliser juste avant ou après la pause du matin, invite les apprenants à partager les idées ou concepts clés retenus en début de formation. En favorisant les échanges au sein de petits groupes, elle permet de créer des connexions entre les participants tout en consolidant les apprentissages.

Animation :

👉 Juste avant la pause du matin, formez des groupes de 3 à 4 apprenants. Demandez à chaque apprenant de partager rapidement une idée ou un concept clé qu'il a retenu de la première partie de la formation. Encouragez-les à être concis et précis.

👉 Une fois que chaque apprenant a partagé son idée, demandez aux groupes de choisir celle qui semble particulièrement intéressante pour leur travail au quotidien. Cela devrait être rapide, car ils n'auront pas beaucoup d'idées à partager à ce moment de la formation.

👉 Ensuite, invitez chaque groupe à partager son idée avec l'ensemble des apprenants. En général, ils finissent par avoir des idées similaires, ce qui permet de dynamiser les échanges et d'établir des liens entre eux.

👉 Terminez en les remerciant et en annonçant la pause, ou précisez l'objectif de la prochaine séquence si cette activité est réalisée après la pause du matin.

Bénéfices principaux :

- **Consolidation des acquis** : En partageant une idée ou un concept clé retenu, chaque participant renforce sa compréhension et sa mémorisation.
- **Lien avec le contexte professionnel** : En choisissant l'idée la plus pertinente pour leur travail quotidien, les apprenants établissent des connexions directes entre la formation et leurs pratiques professionnelles.

Dans quelle formation puis-je mettre en œuvre cette activité de réactivation ?

3 Words Summary

Cette activité de réactivation permet de résumer la première partie de la formation en 3 mots-clés.

Animation :

👉 Demandez à chaque apprenant de prendre 3 minutes pour résumer son apprentissage depuis le début de la formation jusqu'au moment de l'activité, en choisissant 3 mots-clés.

👉 Ensuite, proposez-leur de partager leurs 3 mots en binômes ou trios. Allouez 7 minutes pour qu'ils puissent se mettre d'accord sur les 3 mots à partager avec le reste du groupe.

👉 Enfin, demandez à chaque trio de partager ses mots-clés avec l'ensemble du groupe.

Bénéfices principaux :

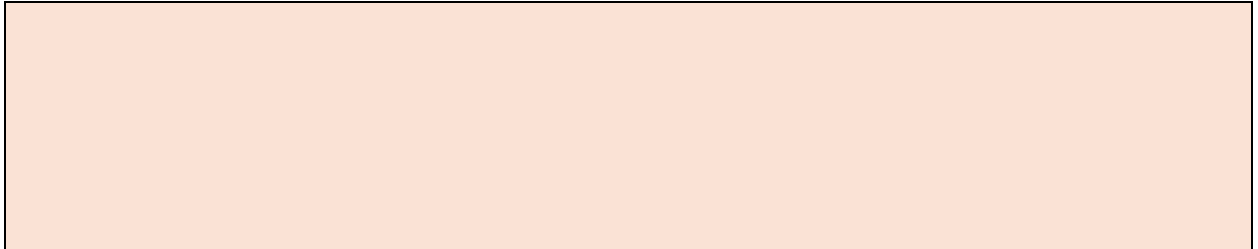
- **Réactivation** : En demandant aux apprenants de résumer leur apprentissage en 3 mots-clés, cette activité favorise la réactivation des concepts importants et aide à renforcer la mémorisation des informations.
- **Valorisation du chemin parcouru** : Prise de conscience des progrès réalisés depuis le début de la formation.

Dans quelle formation puis-je mettre en œuvre cette activité de réactivation ?

Autres activités de réactivation

Vous trouverez les autres activités de réactivation présentée lors de la classe virtuelle dans la section *Ressources* du replay.

Dans quelle formation puis-je mettre en œuvre cette technique ?



Techniques de Présentation par l'action

Vous trouverez les autres techniques de présentation par l'action présentée lors de la classe virtuelle dans la section *Ressources* du replay.

Techniques de Présentation par l'action : Fenêtre à carreaux

Préparation :

- Divisez votre idée en 6 à 9 éléments clés.
- Créez un graphique simple pour illustrer chaque élément clé.
- Dessinez sur une feuille de paperboard un grand carré qui remplit la totalité de la feuille.
- Divisez ce carré en plusieurs colonnes et lignes selon le nombre d'idées que vous souhaitez inclure. Par exemple, pour 9 idées clés, créez 2 lignes horizontales et 2 lignes verticales, ce qui divise votre carré en 9 cases égales. (Ajustez selon vos besoins, quelques cases vides ne posent pas de problème).
- Complétez chaque case avec l'un des graphiques créés précédemment.
- Préparez votre introduction pour expliquer la signification de chaque graphique (élément clé).

Animation :

- 👉 Présentez votre tableau (préparé) sur l'affiche aux apprenants.
- 👉 Demandez aux apprenants de reproduire ce tableau sur leur propre feuille (ou utilisez un tableau pré-rempli dans leur manuel de formation si disponible).
- 👉 Invitez-les à compléter leur « fenêtre à carreaux » avec les mêmes graphiques que vous allez présenter pour illustrer chaque élément clé.
- 👉 Dessinez le premier graphique et demandez aux apprenants quelle pourrait être sa signification. Ensuite, expliquez le contenu lié à ce graphique et invitez-les à prendre des notes.
- 👉 Répétez cette démarche pour chaque case du tableau.

Bénéfices principaux :

- **Impliquer activement les apprenants** : En les invitant à prédire la signification des graphiques et à prendre des notes, cette méthode stimule leur engagement et renforce leur attention.
- **Simplifier et rendre accessible un contenu complexe** : Grâce à l'utilisation de dessins graphiques simples, les idées clés sont vulgarisées, ce qui facilite leur compréhension et leur mémorisation.

Dans quelle formation puis-je mettre en œuvre cette technique de présentation par l'action ?



Tulipe

Cette clôture surprendra vos apprenants ! Non seulement elle réactivera les apprentissages, mais elle permettra également de lancer un plan d'action concret.

Préparation :

- Créez une slide par action à réaliser.
- Préparez autant d'affiches que de groupes, avec le mot TULIPE écrit au centre de chacune.

Animation :

👉 Présentez la première action sur une slide : « *Pensez à un prénom féminin.* »

👉 Expliquez ensuite : « *Vous allez lire chaque slide et réaliser l'action demandée. Soyez rapides, car les slides ne resteront pas longtemps à l'écran !* »

👉 Faites défiler les slides en laissant suffisamment de temps pour lire chaque consigne, mais sans trop réfléchir :

- **Slide 1** : Avec la dernière lettre de ce prénom, pensez à un pays.
- **Slide 2** : Avec la dernière lettre du pays, pensez à un animal.
- **Slide 3** : Avec la dernière lettre de l'animal, pensez à une fleur.
- **Slide 4** : Votre animal est... (Suspense)
- **Slide 5** : « *Éléphant !* » (Observez les réactions amusées 😄)
- **Slide 6** : Votre fleur est... (Suspense à nouveau)
- **Slide 7** : « *TULIPE !* » (Appréciez les exclamations et les rires ! 🌷😄)

👉 Une fois le mot TULIPE révélé, distribuez les affiches aux groupes.

👉 Demandez à chaque groupe de réfléchir et d'associer une chose ou un élément appris depuis le début de la formation à chaque lettre de TULIPE. (3 à 4 minutes suffisent.)

👉 Lorsque les affiches sont remplies, invitez les groupes à les coller au mur.

👉 Proposez ensuite aux apprenants de faire le tour des affiches pour choisir 3 idées qu'ils souhaitent mettre en place immédiatement.

Bénéfices principaux :

- **Terminer en surprenant** : Célébrer les apprentissage avec une activité inattendue et mémorable.
- **Rassembler tous les éléments clés** : le plan d'action est réalisé de manière ludique et collaborative.

Dans quelle formation puis-je mettre en œuvre cette activité de clôture ?



Puzzle Plan d'Action

Cette activité permet de clôturer la formation en rassemblant les apprenants autour des thématiques abordées. En utilisant un puzzle comme support, chaque apprenant partage une réflexion personnelle tout en contribuant à une réalisation collective, favorisant ainsi la mémorisation et l'engagement.

Préparation :

- Créez autant de puzzles que de sous-groupes, chacun reprenant toutes les thématiques de la formation sur une feuille A4.
- Découpez les pièces de chaque puzzle afin que chaque apprenant reçoive une pièce.

Animation :

👉 Au début de l'activité, déposez sur chaque table de travail les pièces de puzzle, soit une pièce par apprenant.

👉 Invitez chaque participant à récupérer une pièce et à la retourner pour découvrir l'action inscrite au dos. Chaque pièce contient une action différente, en lien avec une thématique de la formation.

Exemples d'actions :

- Quelle action allez-vous mettre en place en premier ?
- Quelle est votre idée clé préférée dans cette formation ?
- Quel conseil pourriez-vous donner aux autres pour mettre en œuvre le processus ... ?
- Etc.

👉 Allouez 3 minutes pour que tous les participants réfléchissent à leur action et à leur réponse.

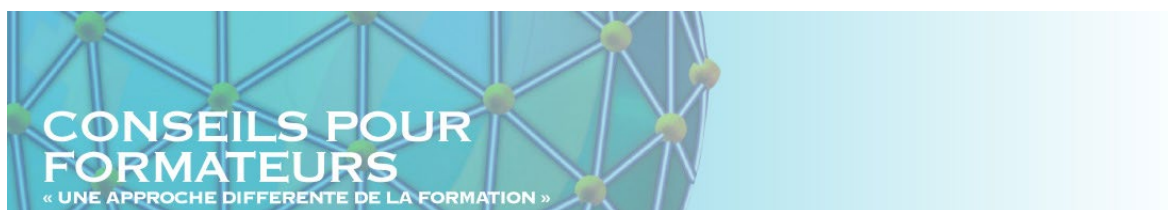
👉 Ensuite, dites-leur : « Maintenant, je vous propose de reconstituer votre puzzle. Lorsque vous posez votre pièce sur la table, vous devez partager l'intitulé de votre action et votre réponse. »

👉 Célébrez l'apprentissage lorsque tous les puzzles sont entièrement reconstitués !

Bénéfices principaux :

- **Réactivation du contenu :** consolider les thématiques abordées tout en mobilisant les apprentissages.
- **Célébration :** La reconstitution finale du puzzle symbolise la réussite collective et clôture la formation sur une note positive et fédératrice.

Dans quelle formation puis-je mettre en œuvre cette technique ?



Christophe Peger est un consultant formateur international, cofondateur d'Eureka! avec David Gibson, ils ont formé tous deux des formateurs et animateurs dans le monde entier.

Christophe est également le fondateur de la **Communauté des Formateurs Eureka**. Si vous découvrez « La Communauté des Formateurs » pour la première fois grâce à cet ebook, sachez que c'est un espace de partage entre professionnels de la formation, tous animés par les mêmes intérêts et la même passion pour la formation. Pour en savoir plus, visitez 🖱️ <https://eureka-tp.com/product/cef-abonnement-mensuel/>

Constamment à la recherche de nouvelles idées et techniques, afin de rendre le processus d'apprentissage plus facile, plus plaisant et plus pertinent pour les apprenants. Les techniques en elles-mêmes ne sont pas suffisantes ; elles doivent être accréditées et rigoureusement contrôlées par les dernières recherches du monde de l'éducation et des neurosciences.

Christophe est souvent amené à travailler en entreprise pour aider les équipes de formation à développer leur connaissance en matière de formation. Voici quelques noms d'entreprises que vous reconnaîtrez certainement, avec lesquelles Christophe a travaillé récemment : Action contre la Faim, Médecins sans Frontières, Anfopeil, Groupe Barrière, CFA FuturOSud-FEA, Groupe William Sinclair, Sixt SAS...

Sa flexibilité et son enthousiasme à partager ses méthodes pour améliorer les valeurs de la formation sont contagieux.

Vous vous sentirez inspiré malgré vous !

Christophe PEGER
Eureka !
christophe@eurekafr.com