

Approche « Bottom-Up »

L'approche « *Bottom-Up* » repose sur quelque chose de très simple : « **le cerveau apprend particulièrement bien à partir de l'expérience** ».

Voici 3 exemples très simples

Exemple 1 : commencer par l'expérience des apprenants

Au lieu de dire : « Voici les 4 étapes de la communication efficace »,

commencez par : « **Racontez-moi une situation où la communication a dérapé. Qu'est-ce qui a coincé ?** »

On écoute, on liste... puis on confronte avec le modèle.

Exemple 2 : le cas contextuel

Plutôt que : « Aujourd'hui, on va parler du feedback »,

essayez : « **Un collaborateur rend un travail incomplet. Qu'est-ce que vous lui dites ? 30 secondes pour noter, puis on partage.** »

Et là, les différences apparaissent toutes seules.

Exemple 3 : exploration sans démonstration

Plutôt de débiter par une démonstration d'un outil, demandez-leur plutôt de « Tester l'outil. Faire 2-3 actions. Et dire ce qu'ils en déduisent. »

Pas de démo au départ. On débriefe ensuite.

Le message implicite : « **Vous êtes capables.** »

4 techniques « Bottom-Up » prêtes à l'emploi :

✓ La conférence de presse

Présentez une situation

Demandez aux apprenants de générer des questions pour la résoudre

Vous répondez seulement aux questions

Le contenu émerge.

Parfait en présentiel **comme à distance**.



✓ **Le tri des idées**

Vous donnez des éléments

Ils les regroupent, les catégorisent en binôme ou en sous-groupes

On débrieфе

Le modèle apparaît.

✓ **Faites-le d'abord**

Vous annoncez l'objectif

Et vous dites simplement : « Essayez. Faites-le. Je vous donne la structure après. »

Idéal pour outils numériques, écrits pro, prises de parole en public etc.

✓ **Analyse pair-à-pair**

Ils observent, lisent des articles, ou écoutent des épisodes podcast

Ils repèrent les éléments en lien avec leur contexte professionnel

En groupe, on fait émerger les indispensables ensemble.

✓ Pour aller plus loin, visitez le module « **L'apprentissage Bottom-Up — une approche réinventée pour les apprenants d'aujourd'hui** »

Programme :

- Proposer une alternative innovante au cycle d'apprentissage traditionnel, qui reconfigure la manière dont on structure une formation.
- Susciter l'engagement en laissant les apprenants explorer et expérimenter.
- Concevoir des formations interactives qui favorisent le développement actif des compétences et la mise en pratique des connaissances.
- Adapter immédiatement des stratégies et exemples concrets à vos formations, qu'elles soient virtuelles ou en présentiel.

Bénéfice Apprenant : Une nouvelle façon de concevoir la formation : **où l'apprenant prend les commandes de son apprentissage.**

👉 <https://eureka-tp.com/modulemensuelnov25/>

Eureka ! Une approche différente de la formation

Christophe Peger

christophe@eurekafr.com

<https://eureka-tp.com/eurekafrance/>